

## いじめ早期発見のためのチェックリスト

### いじめが起りやすい状況(環境)を見逃していませんか

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> 朝、いつも誰かの机が曲がっている。                | 2 <input type="checkbox"/> 掲示物が破れていたり、落書きがあつたりする。  |
| 3 <input type="checkbox"/> 班の形にすると、わざと机と机の間に隙間を作る。          | 4 <input type="checkbox"/> グループ分けをすると、特定の児童がいつも残る。 |
| 5 <input type="checkbox"/> 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。             | 6 <input type="checkbox"/> 絶えず周りの顔をうかがっている児童がいる。   |
| 7 <input type="checkbox"/> 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せ付けない雰囲気がある。 |  |
| 8 <input type="checkbox"/> 授業中に、教師に見えないようにいたづらをする。          | 9 <input type="checkbox"/> 教師がいないと掃除がきちんとできない。     |

### いじめられている児童に見られる様子

#### 【日常の行動・表情の様子】

- |  |  |
|--|--|
| 10 <input type="checkbox"/> 活気がなくおどおどして、話すときに不安な表情をする。 | 12 <input type="checkbox"/> 顔色が悪く、元気がなく暗い表情の時が多い。  |
| 11 <input type="checkbox"/> 話すとき下を向いて、視線を合わせようとしない。    | 14 <input type="checkbox"/> 遅刻や欠席が多くなる。            |
| 13 <input type="checkbox"/> 早退や一人で下校することが増える。          | 16 <input type="checkbox"/> とくとき涙ぐんでいる。            |
| 15 <input type="checkbox"/> 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。     | 18 <input type="checkbox"/> 悪口を言われても言い返さず、愛想笑いをする。 |
| 17 <input type="checkbox"/> わざとらしくはしゃいでいるときがある。        | 20 <input type="checkbox"/> その児童の周囲だけが何となくざわついている。 |
| 19 <input type="checkbox"/> 周囲の行動を気にして、目立たないようにふるまう。   |  |

#### 【授業中や休み時間の様子】

- |   |   |
|---|---|
| 21 <input type="checkbox"/> 発言すると冷やかされたり、周囲がざわつく。 | 22 <input type="checkbox"/> 一人でいることが多い。           |
| 23 <input type="checkbox"/> 班編成の時に孤立しがちである。       | 24 <input type="checkbox"/> 教室へはいつも遅れて入ってくる。      |
| 25 <input type="checkbox"/> 学習意欲が落ちて、忘れ物が増える。     | 26 <input type="checkbox"/> 教師の近くにいたがるようになる。      |
| 27 <input type="checkbox"/> ひどいあだ名で呼ばれることがある。     | 28 <input type="checkbox"/> 遊びと称しているが、楽しそうな表情がない。 |

#### 【給食時の様子】

- |  |   |
|--|---|
| 29 <input type="checkbox"/> 好きな物を他の児童にあげている。     | 30 <input type="checkbox"/> 他の児童との机に少し距離が空いている。 |
| 31 <input type="checkbox"/> 食事の量が減ったり、食べなかつたりする。 | 32 <input type="checkbox"/> 食べ物にいたづらをされる。       |
| 33 <input type="checkbox"/> 笑顔がなく、黙って食べている。      |   |

#### 【清掃時の様子】

- |   |  |
|---|--|
| 34 <input type="checkbox"/> いつも雑巾がけやゴミ捨て当番になっている。 | 35 <input type="checkbox"/> 一人で離れて掃除をしている。 |
|---|--|

#### 【その他】

- |  |  |
|--|--|
| 36 <input type="checkbox"/> トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる。 | 37 <input type="checkbox"/> 持ち物や机などに落書きを書かれる。        |
| 38 <input type="checkbox"/> 持ち物が壊されたり、隠されたりする。     | 39 <input type="checkbox"/> 理由もなく成績が突然下がる。           |
| 40 <input type="checkbox"/> 衣服が汚れたり、髪が乱れたりしている。    | 41 <input type="checkbox"/> 服のボタンが取れたりポケットが破れたりしている。 |
| 42 <input type="checkbox"/> 手や足に擦り傷や痣がある。          | 43 <input type="checkbox"/> けがの状況と本人の話す理由が一致しない。     |
| 44 <input type="checkbox"/> 必要以上の現金を学校に持つてくる。      | 45 <input type="checkbox"/> おごった、おごられたの話が出てくる。       |

### いじている児童に見られる様子

- |   |  |
|---|--|
| 46 <input type="checkbox"/> 多くのストレスを抱えている。          | 47 <input type="checkbox"/> 家庭や学校で悪者扱いされていると思っている。 |
| 48 <input type="checkbox"/> あからさまに教師の機嫌を取る。         | 49 <input type="checkbox"/> 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ。    |
| 50 <input type="checkbox"/> 教師によって態度を変える。           | 51 <input type="checkbox"/> 教師の指導を素直に受け入れない。       |
| 52 <input type="checkbox"/> グループで行動し、他の児童に指示を出す。    | 53 <input type="checkbox"/> 他の児童に対して威嚇する表情を見せる。    |
| 54 <input type="checkbox"/> 活発に活動するが、きつい言葉を使う。      | 55 <input type="checkbox"/> 他の児童との会話の中に差別意識が見られる。  |
| 56 <input type="checkbox"/> 教師が近づくと、黙り込んだりよそよそしくする。 | 57 <input type="checkbox"/> 教師が近づくと、さっと周囲に散らばる。    |