



通知表「あゆみ」について

本校の通知表「あゆみ」は、日頃のお子様の学校での学習の様子や状況、生活の様子をお知らせするとともに、学校とご家庭がお互いの情報交換することで、力を合わせて、子どもたちのより望ましい成長に資することを願ってお渡しするものです。

昨年度より、総合所見の欄につきましては、個人懇談のない3学期のみ記載させていただきます。

学習評価につきましては、これまでも学校教育を通して「生きる力」の育成を目指してきたところですが、一昨年度に学習指導要領の改訂が行われ、「生きる力」をより具体化し、教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力を「学びに向かう力」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の3つの柱で再整理されました。それに伴い、各教科等における評価の観点については、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理しました。

この評価結果は、あくまでもその学習をおこなった期間における評価であり、今後の指導に生かしていくことが大切であると考えています。ご家庭におかれましては、この「あゆみ」をもとにして、学習や生活の中におけるお子様の伸びゆく姿に目を向け、認め、ほめ、励ましていただきますようお願いいたします。一人一人が自信をもってより豊かに生きる力を発揮できますよう、この「あゆみ」をご活用いただければ幸いです。

本日お渡しする「あゆみ」は1学期分のみの記録となります。2学期始業式の日、認印を押した「あゆみ」をお子さんに持たせてください。2学期末は1学期分も記入された「あゆみ」をお渡しします。

「あゆみ」の見方

教 科	○評価は、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理し、発達段階と各教科の特性に応じてそれぞれの観点を文言で記述しました。 ○習得状況を指導目標に照らして、どれだけ達成できたかという絶対評価で、十分に満足できるものを「大へんよい」、おおむね満足できるものを「よい」、努力を要するものを「もうすこし」としてそれぞれの欄に「○」をつけています。 ○1年生の1学期については、2段階で評価しています。 ○3年生以上の体育「保健」の項目は、学習事項がかぎられているため、3・4年生は3学期のみ、6年生は1・2学期に評価します。 ○評価は、日常の状況（学習態度・授業中の発表・ノートのまとめ方・宿題などの提出物・振り返りの内容）やテストに基づいています。
外国語活動	○3・4年生に設けられた学習で、評価は行いません。 ○顕著な学習の様子を文章表記することとしています。 ○5・6年生は一昨年度より外国語は教科となったため文章表記はありません。
総合的な学習の時間	○3年生以上の「あゆみ」にこの欄があります。学習活動欄には、その期間の主な活動を記述し、観点に照らして、顕著な事柄がある場合のその特徴について文章表記しています。
特別の教科道徳	○年間1回、年度末に、「特別の教科道徳」の時間での学習内容や成長の様子を文章表記します。そのため、今回のあゆみは空欄になります。
行動のあゆみ	○学校生活において、個人のよさや特性を積極的に伸ばす観点から、本人が努力した行動について「○」をつけます。あくまで現時点での学校生活の中で判断していますので、「○」がなくても優れているものがあることをご理解ください。
特別活動の記録	○「学級活動」、「クラブ活動」（4年生以上）、「委員会活動」（5・6年生）の事実を記載することとしています。
出欠の記録	○「授業日数」、「出停・忌引」、「欠席日数」、「出席日数」について月毎に記載しています。（出席停止・忌引は欠席にはなりません）
所 見	○個人懇談会において、担任よりお話しさせていただいているため、昨年度より、個人懇談会のない3学期のみ記載させていただきます。 その際の内容としましては、よりよい成長を願って文章表記しています。その子の良さや事実の記録を記述いたします。また課題についてもふれている場合があります。

*授業日数などに変更が生じた場合、次の学期のあゆみで訂正させていただきます。