

音楽発表会について



11月18日に開催しました音楽発表会では、たくさんの保護者の方々にお越しいただきありがとうございました。3年ぶりの学年での演奏、合唱・斉唱を行いましたが、大きなトラブルもなく無事やり遂げることができ、児童一人ひとりの嬉しそうな満面の笑顔・やり遂げた自信溢れる顔を見ることができました。発表会を通じてまた一つの児童も成長できたと感じています。

また、当日はPTA役員の方々に、保護者受付・誘導を中心としたお手伝いをいただきました。厚くお礼申し上げます。保護者の皆様も入場・再入場に関しましてルールを厳守いただき、スムーズに会を進行することができました。ご協力ありがとうございました。加えて、近隣の皆様にはこの期間終日演奏音等でご迷惑をおかけしたこともこの場を借りてお詫びとお礼を申し上げます。

創立90周年について

岩園小学校は、昭和8年（1933年）12月23日、兵庫県武庫郡精道村打出字岩口16番地の3に、精道村立岩園尋常小学校として開校しました。木造かわらぶき2階建て校舎1棟の中に、尋常科4年以下の低学年児童165名が入りました。当時、訓導と呼ばれた先生の数、4人でした。全児童のうち精道小学校から31名、宮川小学校から134名を受け入れました。昭和12年（1937年）9月1日、鉄筋コンクリート造、三階建て校舎が増築され、昭和14年3月17日からは、小学校6年生を卒業した人の行く高等科において、岩園尋常高等小学校と名を改めました。当時、この地は松林におおわれた小高い山でした。今、学校の西側や東側にある高い松の木には、その時の松もあります。松は、ずっとこの岩園小学校を見続けているのです。ちなみに「岩園」の地名は、「岩口」と「東園」を合わせて作られた地名だそうです。

さて、先日、児童会が素案を考えて90周年記念イベントとしてドローンによる上空からの人文字撮影を行いました。PTAにご協力いただき、この写真付きのファイルを配布する予定です。また、PTA役員の呼びかけで、有志の皆さんによる90周年記念広報誌も現在製作いただいています。お礼申し上げます。

12月 行事予定

1日(金)	登校指導	6年下見のため13:30下校	5年自然学校（最終日）
4日(月)	14:35下校		
5日(火)	個人懇談会	13:30下校(～11日)	
8日(金)	全校平和集会	分会長会議(20分休み)	
11日(月)	全校朝会	13:30下校	
12日(火)	校外集会(14:00～14:30)	14:30下校	
13日(水)	児童会選挙立会演説会・投票		
15日(金)	14:35下校		
18日(月)	委員会		
19日(火)	体育委員会企画(低学年)	20分休み	
20日(水)	体育委員会企画(高学年)	20分休み	
21日(木)	給食終了	5年出前授業	13:30下校
22日(金)	大掃除	12:30下校	
23日(土)	創立記念日		
25日(月)	終業式	11:00下校	
26日(火)	冬季休業日(～1/8)		
【1月】 9日(火)始業式(11:30下校) 10日(水)登校指導(12:30下校) 11日(木)防災訓練 12日(金)給食開始(13:30下校) 15日(月)委員会 17日(水)1.17集会 22日(月)児童朝会 14:35下校 24日(水)図工展(～26日) 25日(木)オープンスクール(～26日)			



【お知らせ】

＊既にお手紙を配布しておりますが、学校評価アンケートを11月21日～12月1日の期間で行っています。昨年同様webで回答可能ですので、ぜひともご意見をお聞かせください。よろしくお願いします。

＊12月29日～1月3日学校は閉鎖、機械警備となり、校舎へは入れません。ご了承ください。

＊12月に入り、昼の時間が短くなり17時を過ぎると急に暗くなるようになってきました。特にこの時期に増えてくるのが、「交通事故」です。歩行中はもちろんですが、自転車運転中の事故も増えています。早めのライト点灯や坂道でのスピードの出し過ぎには十分注意するようにお家でもお声掛けください。

＊寒くなり、インフルエンザ等の欠席が増加傾向にあります。今後、児童登校後の急な学級閉鎖および緊急下校等も十分に考えられます。以前にもお知らせしたように、保護者の皆様には（特に午前中は）ミマモルメが確認できるように再度お願いします。お仕事の関係上、現在登録されている保護者の方のメール確認が難しい場合は、下記方法で1つの ID・パスワードにつき最大4名まで新たにミマモルメ登録が追加できますので、確認することが可能な方の登録を必ずお願いします。

また、万が一、児童が下校しても家に入れないことがないように、緊急下校についてはミマモルメのメール最後尾に URL（開封確認用）を添付して送ります。既読されたら必ずクリックしてください。（ミマモルメに問い合わせたところ、複数登録者にも開封確認メールが届くそうですので、その旨お伝えください。どなたかが開封された時点で学校には開封済みの通知がきますので、開封確認された方は責任をもって対応ください。親権者への連絡、帰宅地の確保）また、開封が確認できないお家には学校に提出いただいた緊急連絡先に連絡させていただきま

す。

なお、児童が下校できない場合は、従来通りメール配信からおよそ1時間をめどに（メールに下校時間や Re メール時間等記載）、学校代表メールに学年・組・氏名・いつまでにどのような

アプリご登録方法

1



Google Play

ミマモルメアプリ（無料）を  **App Store** や  **Google Play** の検索窓より「ミマモルメ」と検索するか、左のQRコードからインストールしてください。

※ミマモルメアプリのiOSについては、後アプリストアでミマモルメホームページでダウンロードください。

2

アプリを立ち上げ、ガイダンスに沿って上記のログインIDとパスワードを使用してユーザ情報をご登録ください。

メールアドレスご登録方法

1

「迷惑メール拒否」設定をしている場合は、以下のドメインを受信できるように設定変更してください。
hanshin-anshin.jp
※ドメインとはメールアドレスのより親称のことをいいます。

2



左のQRコードを携帯電話で読み取って携帯メール登録サイトにアクセスします。QRコードを読み取れない携帯電話やパソコン等からアクセスする場合は、下記のURLを直接入力してアクセスし、ログインID/パスワードを入力してログインします。
https://hanshin-anshin.jp/pa/
※QRコードでアクセスした場合は、最初のみログインID/パスワードの入力が必要です。

3

ログイン後、初回パスワードから任意のパスワードへ変更してください。

※ご自身で変更したパスワードのメモをお願いします。

4

受信したいメールアドレスを登録します。
※メールアドレスは最大4件まで登録可能です。（30日間の有効期限内に1件登録アドレスがすべてリセットされます。）

5

登録が完了すると「メールアドレス登録のお知らせ」メールが届きます。
※メールが届かない場合は、以下のようなお問い合わせください。
(1) メールアドレスの入力が間違っている…………… 設定メールアドレスを再確認、内容に誤りがないメールアドレスも登録ください。
(2) 「迷惑メール拒否設定」の必要がされている、もしくは削除されている…………… 設定を確認してください。

株式会社ミマモルメ

ナビダイヤル：0570-081-300（24時間）※お休みの日（土・日・祝日）は受付時間外です。
メールアドレス：mimamoru-me@hanshin-anshin.jp

岩園小学校の新たな課題と本校の取り組み

年末になり、各メディアも今年1年間の総括をする特番や報道が増えてきました。本校でも1, 2学期を振り返って3学期や来年度に向けて、今の時期から少しずつ来年の方向性や学校で取り組んでいること、取り組もうとしていることを保護者の方にお示しできたらと思っています。詳しくは、学校評価（児童、保護者、教員）を分析した後、2月頃にもう少し詳しく具体的にお伝えします。

新たな学力観について

6年生を対象にした全国学力学習状況調査においてもお伝えしましたが（臨時校報10月号）、本校において、いわゆる従来型の学力（知識・理解）は、多くの児童が身につけています。しかし、今後情報化が更に進み、AI が担う仕事や事柄が多くなっていくことを考えると、新たな課題を自ら見つけて、試行錯誤を繰り返しながら取り組む**探究型の学び**や周りの友達と対話しながら自分の考えを再構築したり、問題解決に向けて議論を重ねながら**協働的に学んだり**することについては今以上に重要であり、これからの本校の課題と言えます。コロナ禍、急速な情報化、少子高齢化、核家族化等の影響もあり、実体験の不足や生活経験の無さから生きて働く力の不足（実践的生活力・生活の知恵等）、人間関係の希薄さから人に対して無関心・無気力な児童や指示待ち、受け身的な児童が増えてきています。少しでも子ども自ら主体的に能動的に学べるように教員側も従来の一斉型授業からの転換をめざし、それぞれの児童に合った個別最適な学び（ちよūdの学び）を必要に応じて少しずつ取り入れようとしています。また、特別活動（学級会、児童会、委員会、クラブ等）を軸に子どもたち自身が自分たちの生活にとって必要なことを話し合ったり、考えたり、決めたりできるような学びのスタイルを共通理解し、主導権を子ども側に預けて、教師は必要な時に必要なタイミングでサポートするという意識で進めています。子ども達のことを「信頼して、任せて、待って、支える」というスタイルを確立することは、新たな学力観を作り上げていく上での根幹の部分になります。市教委HPにも来年度以降の芦屋市の教育改革について掲載されていますので、合わせてご覧ください。

体幹の弱さについて

5, 6年生の児童を対象に体力テストも全国的規模で実施されています。本校では、柔軟性や体を支える筋力の不足が顕著に現われています。教室を見て回っているとよく分かります。朝から机にだらーっとうつ伏せになっている児童、椅子の背もたれにもたれかかっている児童、椅子に両足または片足をあげて座っている児童など明らかに自分の体を支えきれず、どの学年でも体幹が弱い児童が多い印象です。作業療法士の方にも巡回していただいたことがありましたが、椅子に長時間座ってられない大きな原因は体幹の弱さだそうです。きちんと座ろうとしても座れない、姿勢が不安定なので集中して学習ができない、ついつい立ち歩いたりしてしまう等の現象が起きてしまいます。全校朝会でも簡単な体幹テストをしましたが、ふらつきが見られる児童が多くいました。体育の時間に体幹トレーニングを取り入れることも実施していますが、お家でも簡単にできますので、ご家族でもやってみてください。（毎朝するだけでも良いそうです。）

テスト 1

- ①気をつけ。背筋を伸ばしてきれいな姿勢にします。
 - ②腕を肩の高さでまっすぐ前に出す。（手のひら下）
 - ③腕をあげたまま、おしりがつかないようにゆっくりしゃがみます。（かかととはつけたまま）
 - ④しゃがんでから10秒数えます。
- 後ろに倒れたり、ふらつかなければ、OK です。

テスト 2

- ①気をつけ。手を腰にあてて、背筋を伸ばします。
 - ②右足をゆっくりおへその位置ぐらいまで曲げて引き上げます。（左足のかかととはつけておきます）
 - ③その状態で10秒数えます。
 - ④同様に、反対の足もします。
- 左右の足でやってみて、ふらつかなければOK です。

「体幹トレーニング」と検索すれば様々な動画付きの練習方法が紹介されています。今回は、親子で！おうちで！「体幹トレーニング」 運動が苦手でもカンタンに - コクリコ - を参考にしています。